

PROGRAMMA SVOLTO - ANNO SCOLASTICO 2025-26 – CLASSE 2 LA

DOCENTE: LUCIA GASPARELLA

DISCIPLINA: LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA (SPAGNOLO)

Testi adottati:

- Carla Poletti, José Pérez Navarro, **Somos2030 vol.A**, Bologna, Zanichelli editore, 2023;
- Carla Poletti, José Pérez Navarro, **Somos2030 vol.B**, Bologna, Zanichelli editore, 2023;
- Laura Tarricone, Nicoletta Giol, **¡Aprueba! Paso a paso**, Torino, Loescher Editore, 2023.

Argomenti svolti:

All'inizio dell'anno scolastico sono stati ripassati alcuni argomenti studiati nel primo anno attraverso la correzione degli esercizi svolti dagli alunni durante le vacanze nel libro di grammatica **¡Aprueba! Paso a paso**, in particolare dei seguenti capitoli:

- Capítulo 6 Artículos;
- Capítulos 6-8 Reglas y palabras 3;
- Capítulo 10 Pronombres reflexivos;
- Capítulo 11 Pronombres personales complemento;
- Capítulo 12 Presente de indicativo;
- Capítulo 13 presente de indicativo;
- Capítulo 16 *Gustar* y otros verbos;
- *También / Tampoco*;
- Capítulo 17 *Ser / Estar*;
- Capítulo 18 *Estar* + gerundio;
- Capítulos 17-18 Reglas y palabras 6;
- Capítulo 21 *Muy / Mucho*;
- Capítulo 22 Numerales;
- Capítulo 23 *Hay / Está(n)*;
- Capítulo 25 Interrogativos y exclamativos;
- Capítulos 23-25 Reglas y palabras 8;
- Capítulo 28 Adverbios y expresiones de frecuencia;
- Capítulo 30 Preposiciones;
- Capítulo 31 Ubicar en el espacio y en el tiempo;
- Capítulo 33 Pretérito perfecto de indicativo.

Argomento	<u>Obiettivi per competenze</u>	<u>Contenuti</u>	Afferenza ai percorsi di <u>educazione civica</u>
Unidad 5 <i>Tengo que ir al centro</i> La città e i negozi.	Esprimere obbligo e necessità, chiedere e dare indicazioni stradali, chiedere e dare il permesso; parlare di un futuro prossimo, esprimere piani ed intenzioni; augurare e formulare auguri.	Le perifrasi <i>ir a / pensar</i> + infinito, l'imperativo affermativo regolare ed irregolare di seconda persona, i pronomi personali complemento, la posizione dei pronomi con l'imperativo, i verbi di obbligo e necessità e i verbi <i>traer / llevar, ir / venir</i> . Le regole di accentuazione: le parole sdrucciole, piane, tronche e i monosillabi (accento diacritico).	Agenda 2030: ciudades y comunidades sostenibles (objetivo 11)
Unidad 6 <i>He ido a la médica</i> Il corpo umano e la salute.	Raccontare il passato recente e parlare del proprio stato di salute, chiedere la causa e giustificarsi.	Il <i>pretérito perfecto</i> , i participi irregolari, <i>porque / por qué, el otro / otro / más</i> , gli usi principali di <i>por</i> e <i>para</i> e di <i>ser</i> e <i>estar</i> ; <i>ser / estar</i> + aggettivo; le perifrasi <i>acabar de / dejar de / volver a</i> + infinito.	Agenda 2030: salud y bienestar (objetivo 3)
Unidad 7 <i>Esta camiseta me gusta más que la otra.</i>	Saper raccontare azioni abituali nel passato e descrivere nel passato; sapere comparare oggetti, fatti e fenomeni. Saper descrivere come è vestita una persona e saper	Il <i>pretérito imperfecto</i> e il <i>pluscuamperfecto</i> : morfologia e usi. I comparativi e i superlativi; i pronomi possessivi.	Agenda 2030: producción y consumo responsables

I vestiti, i negozi e le azioni abituali nel passato.	comprare in un negozio di vestiti.		(objetivo 12)
Unidad 8 <i>Sobró muchísima comida</i> Gli alimenti e le attività nel passato.	Saper raccontare aneddoti e ordinare azioni nel passato. Essere in grado di riflettere su abitudini alimentari sane e saper mantenere un dialogo in un ristorante.	Il <i>pretérito perfecto simple</i> (o <i>indefinito</i>) gli avverbi di tempo del passato.	Agenda 2030: hambre cero (objetivo 2)
Unidad 9 <i>Hicimos la limpieza junt@s</i> Le professioni e l'uso dei tempi del passato.	Parlare delle professioni e dei lavori domestici. Saper redigere una biografia, ordinare un racconto e parlare di avvenimenti passati.	L'uso dei tempi del passato e gli aggettivi e pronomi indefiniti.	Agenda 2030: igualdad de género (objetivo 5)
Unidad 10 <i>Probablemente no lloverá</i>	Saper fare previsioni, parlare del tempo atmosferico, parlare di piani, progetti, desideri e aspettative nel futuro.	Il <i>futuro simple</i> e il <i>futuro compuesto</i> e gli usi del futuro.	

Tutti gli argomenti sono stati approfonditi nel libro di grammatica *¡Aprueba! Paso a paso*.

Con la lettrice madrelingua, la prof.ssa Dagmaris Lourdes Veitia, sono state rafforzate le funzioni linguistiche, il lessico e gli argomenti di grammatica ed è stato dedicato del tempo alla conversazione e all'espressione orale.

Valdagno, 29 maggio 2026

I rappresentanti di classe
Nome e Cognome

La Docente
Prof.ssa Lucia Gasparella

.....
.....